

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022 – 2023

Monitoraggio finale del raggiungimento degli obiettivi di processo

TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO:

1. SAPERI E INNOVAZIONE

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

1. Percorsi formativi e pratiche didattiche curricolari
2. Progetti extracurricolari
3. Formazione docenti quale leva strategica per il miglioramento

ATTIVITÀ: 1. PERCORSI FORMATIVI E PRATICHE DIDATTICHE CURRICOLARI

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
Obiettivo 1 Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI attraverso una	SSIG classi III: Destinazione nel II Q. ora di approfondimento ITA per miglioramento prove invalsi	Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55 % degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A.	Confronto voto scrutinio I/II quadrimestre	% avanzamento delle attività: 100%	Indice % di efficacia dell'azione didattica 53%

didattica attiva ed una progettazione mirata	SSIG: Percorsi innovativi didattico/organizzativi finalizzati al miglioramento delle competenze alfabetico-funzionali, matematiche, multilinguistiche.			% avanzamento delle attività: 100% Indice % di efficacia dell'azione didattica SECONDARIA: Leggere mi piace (cl. I-II-II); Io leggo perché (cl. I-II-II); 100%	Indice % di efficacia dell'azione didattica SECONDARIA Italiano 53%
	Scuola Primaria: Percorsi innovativi didattico/organizzativi finalizzati al miglioramento delle competenze alfabetico-funzionali, matematiche, multilinguistiche.	Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55 % degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A.	Confronto voto prova ex ante/ex post	% avanzamento delle attività: 100% Indice % di efficacia dell'azione didattica PRIMARIA: Alleniamoci per l'INVALSI (ITA e MAT - cl.II), Insieme verso l'INVALSI (ITA, MAT e ING - cl.V) Italiano: 58,1%	Indice % di efficacia dell'azione didattica PRIMARIA: Alleniamoci per l'INVALSI (ITA e MAT - cl.II), Insieme verso l'INVALSI (ITA, MAT e ING - cl.V) Matematica: 34,8% Inglese (solo quinde): 11,2% Indice % medio: 34,7%
	Scuola Primaria (classi I e II – III – IV): Percorsi didattici curricolari di Ita/Mat attraverso l'organico dell'autonomia, finalizzati alla personalizzazione degli apprendimenti.	Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55 % degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A.	Confronto voto scrutinio I/II quadrimestre	% avanzamento delle attività: 100%	Progetti: Numeri, lettere, pronti? Via...(CL.I), Tra numeri e parole (CL.II), Scrivendo e numerando (CL.III), Parole e numeri in gioco (CL. IV), A spasso con l'italiano e la matematica (CL.V).

					Indice % medio di efficacia dell'azione didattica 52,5%
	Scuola Primaria (classi V): ampliamento del curriculum a favore della lingua straniera (Inglese) finalizzato al miglioramento delle prestazioni INVALSI			% avanzamento delle attività: 100%	Indice % medio di miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica: 21,8%
Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
Obiettivo 2 Migliorare gli esiti degli studenti nelle competenze di base, di cittadinanza e di educazione civica	Somministrazione a tutte le classi dell'Infanzia di un compito di realtà e a tutte le classi della scuola primaria e secondaria di I grado di compiti di realtà relativi all'UdA di educazione civica e alle competenze di cittadinanza.	Raggiungimento livello intermedio/avanzato nelle competenze di cittadinanza e nelle competenze di ed civica per almeno il 65% degli studenti	Esiti rubriche di valutazione di processo	Indice % medio raggiungimento livello intermedio/avanzato nelle rubriche di processo Scuola dell'infanzia COMPETENZE DI CITTADINANZA 89,5 % Scuola primaria: COMPETENZE DI CITTADINANZA I quadrimestre 86 % II quadrimestre 91% COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA I quadrimestre 86 % II quadrimestre 90%	Nessuna

				<p>Scuola Secondaria</p> <p>COMPETENZE DI CITTADINANZA</p> <p>I quadrimestre 71%</p> <p>II quadrimestre 78%</p> <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>I quadrimestre 78%</p> <p>II quadrimestre 84%</p>	
			Confronto esiti rubriche I/II CdR	<p>Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica:</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>COMPETENZE DI CITTADINANZA 53 %</p> <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA 51 %</p> <p>SCUOLA SECONDARIA</p> <p>COMPETENZE DI CITTADINANZA 74,5 %</p> <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA 81%</p>	Nessuna

	Somministrazione di prove comuni oggettive (ITA, MAT ed INGL + FRANCO per la secondaria)	Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55% degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A.	Confronto voto prove comuni di Istituto	% avanzamento delle attività: 100%	Indice % di efficacia dell'azione didattica: PRIMARIA Italiano: 52,7% Matematica: 36,3% Inglese: 40,3 % SECONDARIA Italiano: 37,2% Matematica 42,1% Inglese 42,5% Francese 45,9%
Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
Obiettivo 3 Incrementare ambienti di apprendimento non formali ed innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale.	Trasformazione di spazi tradizionali in ambienti di apprendimento innovativi, flessibili e tecnologici per favorire la collaborazione e l'inclusione (PNRR- Azione 1 – Next Generation Classrooms)	Implementazione di ambienti innovativi per il 50% delle classi dell'IC	Circolari del DS /sito istituzionale/ piattaforma PNRR	Nessuno	Azione rimandata al prossimo anno scolastico
	Incrementare l'uso di metodologie e tecniche di insegnamento in linea con la trasformazione degli ambienti, per potenziare l'apprendimento e lo sviluppo di competenze cognitive, sociali, emotive di	Implementazione di prassi didattiche innovative per il 50% dei docenti dell'IC	Circolari del DS / sito web/ piattaforma PNRR	Nessuno	Azione rimandata al prossimo anno scolastico

	studentesse e studenti.(PNRR – fondi destinati alla formazione del personale della scuola)				
--	--	--	--	--	--

ATTIVITÀ 2: Percorsi Extracurricolari

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
Obiettivo 1 Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI attraverso una didattica attiva ed una progettazione mirata	Scuola Primaria (classi V): percorsi didattici extracurricolari di Inglese finalizzati al miglioramento delle prestazioni INVALSI; (finanziati con il Fis)	Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55 % degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A	Confronto voto scrutinio I/II quad	Progetto “Fun for Starter” Stato avanzamento delle attività: 100% n. attestati 100% degli iscritti	Efficacia dell'azione didattica: 21,8%
		Partecipazione alle attività extracurricolari per l'80% e per almeno il 75 % delle ore programmate.	Registri di presenza	Progetto “Fun for Starter” Indice % medio di partecipazione: 94,6 %	Nessuna
	PON Progetto: Avv. prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - progetto: “VIVERE LA SCUOLA”	Partecipazione alle attività extracurricolari per l'80% e per almeno il 75 % delle ore programmate.	n. attestati di competenza	Primaria: “Scaccomatica: giochiamo con la matematica” Stato di avanzamento 100% Indice % medio di partecipazione 100% “Scaccomatica: giochiamo con la matematica1” Stato di avanzamento 100%	Nessuna

	<p>Primaria: Scacomatica: giochiamo con la matematica, Scacomatica: giochiamo con la matematica 1 (cl. II) - CLIL is fun, CLIL is fun1 (cl. IV) - Leggere per crescere (cl. V) – Italiano che passione! (cl. V)</p> <p>Secondaria: Tutto in un ...podcast! (cl. II), Tutto in un ...podcast!1 (cl.III) - In realtà c'è un problema! (cl.II), In realtà c'è un problema!1(cl.I) - Sperimentando! (cl.II) - Tra storia e territorio (cl.I) - Passione per i robot! (cl. III).</p>			<p>Indice % medio di partecipazione 97%</p> <p>CLIL is fun (cl.IV) Stato di avanzamento 100% Indice % medio di partecipazione 98%</p> <p>CLIL is fun1 (cl.IV) Stato di avanzamento 100% Indice % medio di partecipazione 98%</p> <p>Leggere per crescere (cl. V) Stato di avanzamento 100% Indice % medio di partecipazione 99 %</p> <p>Italiano che passione! (cl. V) Stato di avanzamento 100% Indice % medio di partecipazione 99 %</p> <p>Secondaria: Tutto in un ...podcast! (cl. II) Stato di avanzamento 100% Indice medio di partecipazione 94%</p> <p>Tutto in un ...podcast!1 (cl.III) Stato di avanzamento 100% Indice medio di partecipazione 100%</p> <p>In realtà c'è un problema! (cl.II) Stato di avanzamento 100% Indice medio di partecipazione 94%</p> <p>In realtà c'è un problema!1 (cl.I) Stato di avanzamento 100% Indice medio di partecipazione 96%</p> <p>Sperimentando! (cl.II)</p>	
--	---	--	--	---	--

				<p>Stato di avanzamento 100% Indice medio di partecipazione 97%</p> <p>Tra storia e territorio (cl.I) Stato di avanzamento 100% Indice medio di partecipazione 99%</p> <p>Passione per i robot! (cl.III) Stato di avanzamento 100% Indice medio di partecipazione 98%</p>	
		<p>Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli alunni</p> <p>Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli esperti e dei tutor</p>	questionario quantitativo	<p>% media moduli primaria:</p> <p>% Interesse: (molto/abbastanza) 100%;</p> <p>% motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza) 99,6%;</p> <p>Utilità percepita: (molto/abbastanza) 99,5 %</p> <p>% efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) 100%</p> <p>% media moduli secondaria:</p> <p>% Interesse: (molto/abbastanza) 100%</p> <p>% motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza) 100%</p> <p>Utilità percepita: (molto/abbastanza) 99,2%</p> <p>% efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) 92,5%</p>	Nessuna

				<p>Primaria e Secondaria</p> <p>TUTOR</p> <p>Indice di efficacia didattica (molto/abbastanza) 100%</p> <p>Indice di efficacia metodologica (molto/abbastanza) 100%</p> <p>Indice di efficacia organizzativa (molto/abbastanza) 100%</p> <p>ESPERTI</p> <p>Indice di efficacia didattica (molto/abbastanza) 100%</p> <p>Indice di efficacia metodologica (molto/abbastanza) 100%</p> <p>Indice di efficacia organizzativa (molto/abbastanza) 100%</p>	
Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
Obiettivo 3 Incrementare ambienti di apprendimento non formali ed innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale.	Progettazione di percorsi innovativi di robotica educativa e coding (classi IV P)	Implementazione di percorsi didattica digitale per almeno il 55% delle classi	Circolari DS: Circ. n. 385 del 04/04/2023	Indice % avanzamento delle attività: 100%	% implementazione prassi didattiche Scuola Primaria 38,8% La percentuale risulta inferiore al risultato atteso in quanto le altre classi sono state coinvolte nei percorsi di robotica realizzati attraverso progetti PON

	<p>PON Progetto: Avv. prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - progetto: "VIVERE LA SCUOLA"</p> <p>Primaria: Coding che passione!, Coding che passione! (cl.III)</p> <p>Secondaria: Passione per i robot! (cl.III)</p>	<p>Partecipazione alle attività extracurricolari per l'80% e per almeno il 75 % delle ore programmate.</p>	<p>n. attestati di competenza</p>	<p>Primaria</p> <p>Coding che passione!,Cl.III Stato di avanzamento 100% Indice % medio di partecipazione 96%</p> <p>Coding che passione!1 (cl.III)Stato di avanzamento 100% Indice % medio di partecipazione 96 %</p> <p>Secondaria</p> <p>Passione per i robot! (cl.III) Stato di avanzamento 100% Indice % medio di partecipazione 98 %</p>	<p>Nessuna</p>
	<p>Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli alunni</p> <p>Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli esperti e dei tutor</p>	<p>questionario quantitativo</p>		<p>% media moduli primaria:</p> <p>% Interesse: (molto/abbastanza) 98,5%</p> <p>% motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza) 99 %</p> <p>Utilità percepita: (molto/abbastanza) 100 %</p> <p>% efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) 97 %</p> <p>% media modulo secondaria:</p> <p>% Interesse: (molto/abbastanza) 100%</p> <p>% motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza) 95%</p> <p>Utilità percepita: (molto/abbastanza) 95%</p>	

				<p>% efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) 90%</p> <p>Primaria e Secondaria TUTOR ed ESPERTI</p> <p>Indice di efficacia didattica (molto/abbastanza) 100%</p> <p>Indice di efficacia metodologica (molto/abbastanza) 100%</p> <p>Indice di efficacia organizzativa (molto/abbastanza) 100%</p>	
--	--	--	--	---	--

ATTIVITÀ 3: FORMAZIONE DOCENTI QUALE LEVA STRATEGICA PER IL MIGLIORAMENTO

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
Obiettivo 4 Incrementare percorsi di formazione in servizio sulle metodologie innovative, didattica per competenze di base/trasversali	Corsi organizzati dall'Ambito 23	Partecipazione	n. Attestati	% dei docenti che hanno completato il percorso: 100% n.2 attestati secondaria n. 6 attestati sc. Infanzia	Molti docenti hanno scelto percorsi formativi non organizzati dall'Ambito o sulla piattaforma Scuola Futura
	Piattaforma Scuola Futura	Partecipazione	N. Attestati	Nessuno	
	Formazione INDIRE: Corso referente per BSI	Partecipazione	N. Attestati	% dei docenti che hanno completato il percorso: 100% n.2 docenti secondaria	

TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: 2. INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

1. Percorsi destinati agli alunni
2. Autoanalisi d'Istituto
3. Formazione docenti

ATTIVITÀ: 1. PERCORSI DESTINATI AGLI ALUNNI

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
5.Favorire strategie per la promozione delle competenze in materia di cittadinanza finalizzate a sviluppare resilienza e pensiero divergente	INFANZIA D.Lgs. 60/2017 "Promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali": Percorsi curriculari antimeridiani di propedeutica musicale nella Scuola dell'Infanzia	Implementazione prassi didattiche per almeno il 100% delle sezioni	Registro elettronico	% implementazione prassi didattiche 100 % delle sezioni	Nessuna
	PRIMARIA - Percorsi curriculari antimeridiani di propedeutica musicale e di avviamento allo studio di uno strumento (pianoforte, chitarra, violino, flauto,	Implementazione prassi didattiche per almeno il 70% delle classi	Registro elettronico	% implementazione prassi didattiche Propedeutica musicale (strumento) 100% delle classi 4[^] e 5[^]	% implementazione prassi didattiche Propedeutica musicale (strumento)

	clarinetto) nelle classi quarte e quinte.				38,8% delle classi della scuola primaria
	Percorsi curriculari/extracurriculari pomeridiani di pratica corale a favore di gruppi misti di tutte le classi della Scuola Primaria che, in seno all'ora curriculare di Teoria e Solfeggio (monte ore corsi I.M.) hanno dato luogo ad un laboratorio corale tecnico-interpretativo.	Implementazione prassi didattiche per almeno il 70% delle classi	Registro elettronico	% implementazione prassi didattiche Pratica Corale 83,3 % delle classi	Nessuna
	Collaborazione con associazioni del territorio e non: Unione Italiana Ciechi di Taranto e Progettiamo Autonomie di Reggio Emilia	Implementazione di pratiche e strumenti didattici inclusivi per il 100% degli studenti coinvolti	Questionario da somministrare ai docenti del consiglio di classe coinvolti	3B Efficacia didattica <i>Abbastanza 83,3%</i> <i>Molto 16,6%</i> Efficacia inclusiva <i>Abbastanza 53,3%</i> <i>Molto 41,7%</i> 3E Efficacia didattica <i>Abbastanza 64,3%</i> <i>Molto 35,7%</i> Efficacia inclusiva <i>Abbastanza 35,7%</i> <i>Molto 64,3%</i>	Nessuna
Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate

6. Mettere in atto azioni di prevenzione nei confronti di situazioni di disagio/fragilità in età preadolescenziale	Prevenire il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo mediante percorsi educativi per accrescere una coscienza civile e democratica e consolidare la cultura della legalità.	Implementazione prassi didattico-educative per almeno il 100% delle classi	Registro elettronico / circolari DS n. 250 del 17/01/2023 n. 273 del 27/01/2023 n. 310 del 24/02/2023 n. 318 del 27/02/2023 n. 357 del 16/03/2023 n. 537 del 16/06/2023	Indice % di implementazione prassi didattico-educative: 100 % delle classi SP/SSIG	Nessuna
---	---	--	---	--	---------

ATTIVITÀ: 3. FORMAZIONE DOCENTI

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
4. Incrementare percorsi di formazione in servizio sulle metodologie innovative, didattiche per competenze di base/trasversali.	Rete di scopo IC "Viola" - partecipazione a corsi di formazione sull'inclusione	Partecipazione	n. Attestati	100% dei docenti iscritti ha conseguito l'attestato n.4 attestati sc. infanzia	Molti docenti hanno scelto percorsi formativi non organizzati dall'IC "Viola"

TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: 3. ORGANIZZAZIONE STRATEGICA

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

1. Strumenti e strutture
2. Formazione docenti
3. Rendicontazione sociale

ATTIVITÀ: 1. STRUMENTI E STRUTTURE

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
8. Implementare, ad opera del middle management, processi di controllo/monitoraggio delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi strategici, nell'ottica di una maggiore diffusione della leadership e quindi di una governance più efficace	Processi di controllo/monitoraggio di processi ed esiti delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi strategici.	Efficacia didattico/organizzativo/valutativa degli strumenti costruiti pari ad almeno il 75 % dei docenti	Questionario quantitativo destinato al personale docente	Efficacia organizzativa: 89,5% Efficacia didattica: 94,8% Efficacia inclusiva: 83,6%	Nessuna

ATTIVITÀ: 2. FORMAZIONE DOCENTI

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
8.Implementare, ad opera del middle management, processi di controllo/monitoraggio delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi strategici, nell'ottica di una maggiore diffusione della leadership e quindi di una governance più efficace	Percorso formativo sulle tematiche riguardanti organizzazioni complesse e modelli di management. Ambito 23: “Middle Management e gestione delle istituzioni scolastiche”	Partecipazione al percorso formativo per almeno il 80% dei docenti coinvolti	N. Attestati	Nessuno	Nessun docente si è formato in questo anno scolastico

ATTIVITÀ: 3. RENDICONTAZIONE SOCIALE

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
8.Implementare, ad opera del middle management, processi di	Monitoraggio di gradimento delle azioni	Monitoraggi delle azioni più significative	Questionario quantitativo	Efficacia organizzativa: SC. INFANZIA 98,4%	Nessuna

<p>controllo/monitoraggio delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi strategici, nell'ottica di una maggiore diffusione della leadership e quindi di una governance più efficace</p>	<p>intraprese (ampliamento offerta formativa)</p>	<p>(ampliamento dell'offerta formativa) con indice di gradimento da parte degli stakeholders pari ad almeno il 75% di essi</p>	<p>destinato alle famiglie.</p>	<p> PRIMARIA 90,2% SSIG 88,4% IC 92,3% </p> <p>Efficacia didattica: SC. INFANZIA 98,1% PRIMARIA 89,5% SSIG 87,6% IC 91,7% </p> <p>Efficacia inclusiva: SC. INFANZIA 95,4% PRIMARIA 90,3% SSIG 91,5% IC 92,4% </p>	
---	---	--	---------------------------------	---	--